

Tantárgy neve: Részletes növénykórtan I.	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása : kötelezően választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 66/34 (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám: 2 óra előadás és 1 óra gyakorlat az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: például esetismertetések, tematikus prezentációk, üzemlátogatás, demonstrációs laboratóriumi gyakorlatok, terepi bemutatók, stb.	
A számonkérés módja: koll. /gyak. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok: önálló projektfeladatok, számítási feladatok, tervezési feladatok, laboratóriumi gyakorlat előtti kis ZH, stb.	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3.	
Előtanulmányi feltételek: Általános növénykórtan és diagnosztika, Növényvédelmi mikológia	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások	
A tantárgy oktatásának általános célja: a hallgató ismerje meg a szántóföldi kultúrák és a zöldségnövények betegségeit (nem fertőző kórokok, vírusok, baktériumok, fitoplazmák, gombák) szerepét, biológiáját. 1. A búza betegségei/I. 2. A búza betegségei/II. 3. Az árpa, rozs, zab betegségei 4. A kukorica betegségei 5. A napraforgó betegségei 6. A cukorrépa betegségei 7. A szója betegségei 8. A bab, borsó betegségei 9. A kabakosok (tök, uborka, dinnyefélék) betegségei 10. A keresztesvirágúak (repce, káposztafélék) betegségei 11. A hagymafélék betegségei 12. A paprika betegségei 13. A paradicsom betegségei 14. A burgonya betegségei	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban a gyakorlatok	
A gyakorlat általános célja: a hallgató ismerje meg a szántóföldi kultúrák és a zöldségnövények betegségeit (nem fertőző kórokok, vírusok, baktériumok, fitoplazmák, gombák) elleni okszerű védekezés lehetőségeit. 1. A búza betegségei/I. 2. A búza betegségei/II. 3. Az árpa, rozs, zab betegségei 4. A kukorica betegségei 5. A napraforgó betegségei 6. A cukorrépa betegségei 7. A szója betegségei 8. A bab, borsó betegségei 9. A kabakosok (tök, uborka, dinnyefélék) betegségei 10. A keresztesvirágúak (repce, káposztafélék) betegségei 11. A hagymafélék betegségei 12. A paprika betegségei 13. A paradicsom betegségei	

14. A burgonya betegségei
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)
Kötelező irodalom: 1. Horváth J./szerk./ (1995): A szántóföldi növények betegségei. Mezőgazda Kiadó, Budapest 2. Glits M. - Folk Gy.: Kertészeti növénykórtan. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 1993 3. http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_521_Kerteszeti_novenykorta_n/adatok.html 4. Érsek T.-Németh L: Növénykórtani ismeretek. NyME Egyetemi Jegyzet, 2009 Ajánlott irodalom: 1. Kövics Gy. (2006): Főbb kórokozók előfordulása az EU termelési zónáiban. Az INTERREG III/A. 1/329 „Hatékony és biztonságos növényvédelem az EU-ban” című projekt keretében készült könyv. Debreceni Egyetem. 198 pp. 2. Glits M., Horváth J., Kuroli G., Petróczi I., /szerk./ (1997): Növényvédelem. Mezőgazda Kiadó, Budapest. http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_521Novenyvedelem/adatok.htm
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul
a) tudás: – Ismeri, integrálja, szintetizálja és tágabb termesztési és gazdálkodási, fejlődési rendszerekben is elhelyezi a növényvédelmi diszciplináris tudásanyagot. – Ismeri és megérti az innovatív növényvédelmi módszereket, eljárásokat és megoldásokat. – Ismeri a növények termesztésének kockázati tényezőit, köztük a károsító szervezeteket. b) képesség: – Megjelenésük esetén a gazdasági kár megelőzése, elhárítása érdekében a növényvédelem eszköztárából a hatékony, preventív és egyben legkisebb környezeti és humán-egészségügyi kockázatot jelentő integrált védekezési módszer megválasztására képes. – Képes a járványok előrejelzésének alkalmazására, a megelőző intézkedések megtételére. c) attitűd: – Fogékony és alkalmas az együttműködésre. d) autonómia és felelősség: – Önálló problémafelismerő és -megoldó képesség, kreativitás jellemzi. – Önálló szakmai felelősségtudattal rendelkezik.
Tantárgyfelelős (név, beosztás, tud. fokozat): Prof. Kövics György dr. habil. egyetemi tanár, a mg. tudomány kandidátusa
Tantárgy oktatásába bevont oktató(k) , ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat): -
Évközi ellenőrzés módja (pl. 1 db évközi zárthelyi dolgozat):
nincs
Számonkérés módszereinek részletei (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.):
szóbeli kollokvium
Az aláírás megszerzésének feltételei (pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat dokumentációja, stb.):

nincs

Vizsgakérdések, tételsor:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. A búza betegségei2. Az árpa betegségei3. A rozs betegségei4. A zab betegségei5. A kukorica betegségei6. A napraforgó betegségei7. A cukorrépa betegségei8. A szója betegségei9. A bab betegségei10. A borsó betegségei11. A kabakosok (tök, uborka, dinnyefélék) betegségei12. A keresztesvirágúak (repce, káposztafélék) betegségei13. A hagymafélék betegségei14. A paprika betegségei15. A paradicsom betegségei16. A burgonya betegségei |
|--|